



Comprendre et prévenir les risques psychosociaux (RPS)

POUR MIEUX REPERER ET AGIR

RPS – V1 -03/2024

MODALITÉS

-  [7 Heures]
-  [6-12 participants]
-  [Tarifs]

- Présentiel
- Distanciel
- Mixte

Selon les besoins ou nécessité

PUBLICS

manager, préventeur, RH...

PRE-REQUIS

Intérêt pour la prévention de la santé mentale et physique au travail

DELAI D'ACCES

Toute l'année (dans les 3 mois après l'inscription)

INTERVENANTS

Psychologue du travail et coach

SANCTION / VALIDATION

Questionnaire validant les acquis

CONTACT

MSA Services MPS
 Service formation
 78 Voie du TOEC
 31 064 Toulouse Cedex 9
 05 61 10 40 09
formation@msaservices-mps.fr
 Personne en situation de handicap,
 nous contacter.

OBJECTIFS

- Identifier les situations relevant des RPS au travail sur le plan organisationnel, collectif et individuel.
- Comprendre la démarche d'évaluation des RPS pour agir

PROGRAMME

Saisir les enjeux de la prévention des risques psychosociaux

- Connaître le cadre réglementaire de la prévention des RPS et ses enjeux
 - Au niveau européen, au niveau français, les dernières actualisations
- Identifier les enjeux économiques, financiers, humains et sociaux.

Comprendre les différents types de RPS

- De quoi parle t-on ? Définitions des principaux RPS selon :
 - Les accords nationaux interprofessionnels
 - Les grilles de lecture psychosociale

Déterminer les indicateurs de RPS et les facteurs

- Repérer les signaux d'alerte au niveau des personnes, des équipes, et de l'organisation.
- Identifier et contextualiser les causes

Acquérir l'essentiel d'une démarche de prévention

- Les 3 types de prévention
- Les relais et ressources
- L'articulation entre RPS et QVCT

Les notions de risque psychosociaux seront abordées avec une grille de lecture systémique (individu, organisation, collectif et leurs interactions) pour identifier les facteurs et les indicateurs afin de mieux les prévenir.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Un questionnaire sera envoyé en vue de recueillir les attentes et repérer des situations de travail concernant la thématique de la formation.
- Pédagogie interactive à partir des situations professionnelles rencontrées.
- Connaissances et apports théoriques
- Outils d'analyse des situations, études de cas

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- Mise à disposition des documents supports
- Centre de ressources sur la thématique

